Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2

18-400 Łomża, ul. Polna 16
tel.: 86-215-03-18; 536-545-652
http://ppp2lomza.pl e-mail: sekretariat@ppp2.miastolomza.pl

Informacja
o uczniu/uczennicy z trudnościami - klasa I-III*

Informacja/opinia sporządzana na potrzeby wydania opinii w PP-P nr2 w Łomży

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy ……
Nazwa szkoły (pieczątka):

Klasa:……

Poziom znajomości liter:

Zna wszystkie litery	
Zna część (np. nie zna dwuznaków i liter rzadko używanych)	
Nie zna żadnych liter	
Rozpoznaje tylko samogłoski	

Inna odpowiedź:……
……...

Poziom czytania:

Technika czytania	- płynnie, całościowo, stosuje znaki interpunkcyjne - całościowo bez płynności (zatrzymuje się, zacina, przeciąga brzmienie wyrazów) - sylabami z syntezą -głoskowanie z syntezą - nie dokonuje syntezy (sylab, głosek) - metoda mieszaną (jaką?)…… ……
Tempo	Szybkie Przeciętne Wolne
Rozumienie	tekstów czytanych przez nauczyciela: pełne częściowe brak rozumienia tekstów czytanych samodzielnie: pełne częściowe brak rozumienia
Błędy	- zamiana liter - opuszczanie całych wyrazów - opuszczanie lub dodawanie liter/ głosek - mylenie liter graficznie podobnych - przestawianie liter lub sylab - całkowita zmiana sensu czytanych wyrazów - inne…… ……

Uwagi:……
……

Pisanie

Poziom graficzny pisma:	- bez zastrzeżeń - obniżony: błędy w zakresie: kształtów liter, wielkości, proporcji, pochylenia, łączeń międzyliterowych - zaburzony: istotne błędy, występujące w większości pisanych próbach w zakresie: kształtów liter, wielkości, proporcji, pochylenia, łączeń międzyliterowych - uczeń utrzymuje się w liniaturze, - uczeń nie utrzymuje się w liniaturze, Uwagi:…… …….
Tempo pisania:	szybkie przeciętne bardzo wolne
Chwyt narzędzia	prawidłowy nieprawidłowy
Popełnianie błędów:	przepisywanie Tak Sporadycznie Nie pisanie ze słuchu Tak Sporadycznie Nie
Poziom prac pisemnych:	- kompozycja……. ……. - budowa zdań…… …… - zasób słownictwa…… …… -adekwatność do tematu…….. …… - znajomość zasad pisowni języka polskiego przewidzianych na dany etap edukacyjny kształcenia…… ……. …….

Uwagi:……..
……..

Liczba błędów	bardzo duża duża przeciętna niewielka brak
Rodzaje błędów	- typowo ortograficzne (ó-u, ż-rz, h-ch, pisownia „nie” z częściami mowy; - błędna pisownia głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych /zgodnie z wymową/; - błędy w zmiękczeniach (np. ń-ni) -mylenie liter podobnych kształtem; - opuszczanie elementów graficznych liter - inne:…….. ……
Tempo pracy ucznia	szybkie przeciętne wolne
Motywacja do nauki	wysoka przeciętna niska brak motywacji
Koncentracja uwagi na lekcjach	Prawidłowa obniżona niska

Zachowanie i funkcjonowanie w klasie	- relacje z rówieśnikami:…….. …….. - występowanie cech nadpobudliwości psychoruchowej TAK/NIE(jeżeli tak): • dziecko jest pobudzone/ kręci się/ wierci/ rusza rekami i nogami • jak dziecko zachowuje się na lekcji?.....…… …… • uczeń wysiedzi w jednym miejscu, jeżeli się tego od niego oczekuje TAK/NIE • uczeń jest nadmiernie gadatliwy i głośny TAK/NIE • dziecko potrafi skoncentrować się na zadaniu i dokończyć je TAK/NIE • uczeń wytrwale czeka na swoją kolej TAK/NIE • dziecko zaczepia inne dzieci TAK/NIE • czy dziecko słucha wypowiedzi nauczyciela/innych osób, do końca i ze zrozumieniem TAK/NIE • dziecko potrafi wykonać zadanie wg instrukcji krok po kroku, z pozytywnym efektem końcowym TAK/NIE - zachowania agresywne:……. …….. - rodzaje agresji zaobserwowane u dziecka do dorosłych……. …….. - stosowanie przemocy wobec innych dzieci…….. ……. - przestrzeganie ustalonych zasad:…… …….. - dokładny opis/przykłady negatywnych zachowań…….. …….. …….. - w jakich sytuacjach jest problem z zachowaniem……. …… ……. - czy zdarzają się sytuacje, kiedy nie występują zaburzenia w zachowaniu? kiedy?/opis zachowań, sytuacji/……. …….. …….. …….. - jak nauczyciel reaguje w sytuacjach trudnych?..... …….. …… - w jaki sposób dziecko otrzymuje pomoc od nauczycieli?..... …… …… - w jaki sposób dziecko przyjmuje porażkę?..... ……..... - jak dziecko reaguje na pochwałę?..... …….. - czy dziecko jest angażowane w obowiązki dyżurnego? jak je wypełnia?

	…… …….. - czy dziecko jest pod opieką psychologa i pedagoga w szkole? jakie działania zostały podjęte, aby niwelować negatywne zachowania?..... …… ……... - inne niepokojące/nietypowe zachowania dziecka w szkole (dokładny opis) */dziecko trzaska drzwiami, biega w koło, krzyczy, kręci rekami - nogami, cieszy się w sposób nieadekwatny do wieku, autoagresja itp./* …….. …… …… …….. -czy zachowania dziecka zagrażają bezpieczeństwu innych osób/w jaki sposób..... …… ……

Uwagi:……..
……..

ZAPEWNIONE FORMY POMOCY NA TERENIE SZKOŁY:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w kl. I-III……
……..
- zajęcia zespołu dydaktyczno- wyrównawczego……
…….
- zajęcia zespołu wiedzy…….
…….
- zajęcia dodatkowe……..
……
-inne…….
…….

Praca samokształceniowa pod kontrolą rodziców we współpracy z nauczycielem w zakresie;

- usprawniania techniki czytania:……..
……
- ćwiczeń ortograficznych…….
……
-czy uczeń był diagnozowany w poradni i kiedy……
…….
- czy były realizowane zalecenia i w jakiej formie……....
……
- kontakty z rodzicami……
……
- mocne strony ucznia oraz uzdolnienia…….
……
- inne informacje o uczniu……..
……

Matematyka

Zna i potrafi odczytać cyfry, liczby oraz znaki matematyczne	Tak częściowo nie
Zna tabliczkę mnożenia	Tak częściowo nie
Radzi sobie z wykonaniem prostych obliczeń w pamięci (dodawanie/odejmowanie)	Tak częściowo nie
Ma problemy z szacowaniem	Tak częściowo nie
Ma problemy ze zrozumieniem pojęcia ułamków	Tak częściowo nie
Ma problemy z odczytaniem diagramów/wykresów	Tak częściowo nie
Myli operacje matematyczne	Tak częściowo nie
Ma problemy z posługiwaniem się jednostkami miar	Tak częściowo nie
Popełnia błędy podczas przepisywania	Tak częściowo nie
Popełnia błędy w zapisywaniu dyktowanych liczb/działań	Tak częściowo nie
Stosuje niedojrzałe strategie liczenia	Tak częściowo nie
Czy radzi sobie z zadaniami z treścią: Z rozumieniem treści Ułożeniem działań Dokonywaniem obliczeń Redagowaniem odpowiedzi	 Tak częściowo nie Tak częściowo nie Tak częściowo nie Tak częściowo nie
Geometria/zakres umiejętności/:…… …… …… ……	
Wykazuje motywację do nauki: tak przeciętną obniżona nie	
Koncentracja uwagi: dobra przeciętna obniżona	
Tempo pracy: szybkie przeciętne wolne	
Mocne strony/umiejętności matematyczne/:…….. …… ……	
Słabe strony/umiejętności matematyczne/:…… …….. ……	
Inne ważne informacje:…… …….. …….	

…….
Podpis nauczyciela

Łomża, dnia ….…….
……. Podpis dyrektora szkoły