Data …….

Imię i nazwisko dziecka ……

Data urodzenia ……. wiek ……..

KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z RODZICAMI dziecka/ ucznia

Osoba udzielająca wywiadu (rodzic/ opiekun prawny): ……

Powody zgłoszenia dziecka do poradni …….....

……

……

1. Środowisko rodzinne dziecka

Matka (wiek, wykształcenie, praca- godziny)……

……...

Ojciec (wiek, wykształcenie, praca- godziny)……

……...

Struktura rodziny (pełna/ niepełna, zrekonstruowana, kontakty z drugim rodzicem): …….....

……...

Rodzeństwo (płeć, wiek, stan zdrowia/trudności rozwojowe)……

……..

……..

Osoby mieszkające wspólnie z rodziną oraz uczestniczące w wychowaniu dziecka ……

Relacje rodzinne (aktualne i przeszłe, sytuacje trudne i kryzysowe) …….....

……

Warunki mieszkaniowe i bytowe rodziny ……

Czy dziecko ma swój pokój, oddzielne łóżko, miejsce do zabawy i nauki ? ……..

…….....

Ile czasu dziennie rodzice spędzają z dzieckiem, co wspólnie robią ? ……..

……..

2. Historia rozwoju psychoruchowego dziecka

a) okres prenatalny, okołoporodowy, noworodkowy – trudności, interwencje medyczne)

……
……

b) okres niemowlęcy (osiąganie kamieni milowych rozwoju, interwencje medyczne/ fizjoterapeutyczne)

……
……

c) okres poniemowlęcy (do ukończenia 3 r.ż.), czy chodziło do żłobka, kto opiekował się dzieckiem?

……
……

d) okres przedszkolny (czy chodziło do przedszkola i jak tam funkcjonowało, czy były trudności w uczeniu się lub zachowaniu, czy były zaburzenia w rozwoju psychoruchowym, czy dziecko wymagało leczenia specjalistycznego ?)

……
……

3. Aktualny stan zdrowia dziecka

- ogólny stan zdrowia/ odporność …….
- wzrok i słuch ……..
- wzrost i waga ……..

4. Leczenie i terapie specjalistyczne:

……
……

5. Funkcjonowanie dziecka w przedszkolu i w szkole

a) przedszkole (adaptacja, trudności)

……
……

b) klasy I-III (zachowanie, osiągnięcia edukacyjne/ trudności, korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, relacje rówieśnicze, motywacja, samopoczucie)

……
……

c) klasy IV-VIII (zachowanie, osiągnięcia edukacyjne/ trudności, korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, relacje rówieśnicze, motywacja, samopoczucie)

……
……

6. Aktualne funkcjonowanie dziecka

a) uczenie się i stosowanie wiedzy (motywacja do uczenia się, koncentracja uwagi, tempo pracy, samodzielność w wykonywaniu zadań, planowanie i organizowanie pracy, skuteczność zapamiętywania, korzystanie z różnych źródeł informacji, wykorzystywanie wiedzy w praktyce, reakcje na trudności)

……
……
……
……...

b) ogólne zadania i obowiązki (stosunek do obowiązków przedszkolnych/ szkolnych, stosunek do obowiązków domowych, rozpoczynanie i kończenie zadań, wytrwałość w działaniu, wykonywanie poleceń według instrukcji, radzenie sobie ze zmianą i sytuacjami nowymi, odpowiedzialność za powierzone zadania)

……
……
……
……

c) porozumiewanie się (chęci komunikacyjne, poprawność artykulacyjna, rozumienie poleceń i wypowiedzi, zasób słownictwa, spójność wypowiedzi, adekwatność wypowiedzi do sytuacji, komunikacja niewerbalna przez gesty, mimikę i kontakt wzrokowy, udział w dialogu)

……
……
……
……

d) **motoryka - poruszanie się i sprawność manualna** (ogólna sprawność ruchowa, koordynacja i równowaga, aktywność fizyczna, sprawność manualna podczas manipulowania, rysowania i pisania)

……
……
……
……...

e) samoobsługa i samodzielność (higiena osobista, ubieranie się, spożywanie posiłków, przygotowywanie prostych posiłków, dbanie o porządek, samodzielność w codziennych czynnościach i zakres pomocy, poruszanie się w najbliższym otoczeniu, korzystanie z transportu)

……
……
……
……

f) **życie domowe** (poranna rutyna, wieczorna rutyna, udział w obowiązkach domowych, organizacja czasu wolnego, korzystanie z urządzeń ekranowych – czas i kontrola)

……
……
……
…….....

g) relacje społeczne i funkcjonowanie w środowisku (relacje z dorosłymi, relacje z rówieśnikami, przyjaźnie, inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów, funkcjonowanie w przedszkolu/ w klasie i w szkole, przestrzeganie zasad społecznych, udział w życiu przedszkola/ szkoły i społeczności, radzenie sobie w konfliktach, rozpoznawanie emocji własnych i innych ludzi)

……
……
……
……...

h) funkcjonowanie emocjonalne (nastrój – stabilny/ zmienny, reakcja na stres i trudności, poziom lęku, impulsywność/ kontrola zachowania, wycofanie/ nadmierna aktywność, poczucie własnej wartości, regulacja emocji)

……..
……..
……..
……..

7. Trudności i zasoby

a) trudności w nauce

……
……
……
……

b) trudności emocjonalne

……
……
……
…….

c) trudności wychowawcze w domu i w przedszkolu/ szkole

……
……
……
……

d) mocne strony i uzdolnienia, zainteresowania, zasoby dziecka

……
……
……
……

8. Potrzeby w zakresie wsparcia (potrzeby dziecka i rodziny w zakresie wsparcia edukacyjnego, terapeutycznego, poradnictwa w przedszkolu, w szkole, w poradni p-p, w innych instytucjach np. pomoc socjalna, pomoc rehabilitacyjna itp.)

……
……
……
……

wywiad przeprowadziła ……