

## Dysleksja i jej symptomy

Dysleksję może stwierdzić zespół specjalistów składający się z psychologa, pedagoga i logopedy w poradni psychologiczno- pedagogicznej. Specyficzne zaburzenia w uczeniu się nie zostaną rozpoznane, jeśli dziecko ma niepełnosprawność intelektualną albo zaburzenia neurologiczne, np. epilepsję czy mózgową porażenie dziecięcą.

Dysleksja rozwojowa jest to zaburzenie rozwojowe uwarunkowane neurologicznie i genetycznie (czyli zaburzenia wrodzone lub odziedziczone). Przyczynami dysleksji są także trudności wynikające z zaburzeń emocjonalnych np. stresu, urazu psychicznego czy problemy spowodowane uszkodzeniami mózgu w czasie ciąży lub porodu, np. w wyniku przyjmowania leków lub niedotlenienia. Dysleksja powoduje trudności w uczeniu się czytania, pisania, liczenia. Nie można wyjaśnić ich brakiem odpowiednich możliwości intelektualnych czy niewłaściwym nauczaniem. Symptomy dysleksji najczęściej można zaobserwować już we wczesnym dzieciństwie, ale zmieniają się one z wiekiem. Uczniowie z dysleksją napotykają na trudności poznawcze w zakresie m.in. zapamiętywania informacji przeczytanych i usłyszanych oraz przypominania sobie elementów już wcześniej wyuczonych. Problemy te mogą mieć różne nasilenie i często są źródłem stresu i frustracji związanych z trudnościami w nabywaniu wiedzy. Dla określenia trudności w zdobywaniu umiejętności czytania, używa się pojęcia: **dysleksja**, zaś w obrębie trudności pisania: **dysgrafia i dysortografia**.

**Dysgrafia** to zaburzenie techniki pisania charakteryzujące się między innymi wadliwym odtwarzaniem kształtu liter, brakiem ich proporcji, poprawnego łączenia, co powoduje że pismo jest mało lub zupełnie nieczytelne.

**Dysortografia** to brak umiejętności poprawnego ortograficznie zapisywania wyrazów.

**Dyskalkulia** – specyficzne zaburzenia w uczeniu się matematyki.

Z dysleksją rozwojową mogą współwystępować:

- zespół Aspergera – zaburzenie ze spektrum autyzmu
- SLI – specyficzne zaburzenia językowe
- ADD i ADHD – deficyt uwagi, często także z nadpobudliwością psychoruchową
- dyspraksja – zaburzenie związane z uczeniem się, planowaniem i przewidywaniem ruchu.

### **Jakie są u dzieci w wieku symptomy dysleksji przedszkolnym ?**

- opóźniony rozwój mowy
- trudności z wypowiedzianiem dłuższych słów
- ubogie słownictwo i przekręcanie wyrazów
- trudności z rymowaniem , uczeniem się na pamięć wierszyków i piosenek
- trudności z zapamiętywaniem trudniejszych nazw, cyfr, dni tygodnia
- trudności z rozpoznawaniem i zapamiętaniem kolorów i kształtów
- kłopoty w orientacji w przestrzeni i w schemacie ciała
- niechęć do budowania z klocków, układania puzzli,
- problem z ubieraniem się, zapinaniem guzików i suwaków

### **Jakie są symptomy dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym ?**

- kłopoty z rozróżnianiem głosek w wyrazach oraz dzieleniem na sylaby
- słabe różnicowanie głosek podobnie brzmiących (z-s, g-k, p-b, t-d)
- problemy z poprawnym wymawianiem wielosylabowych słów
- mała precyzja ruchów dłoni, nieumiejętność wiązania kokardki, cięcia nożyczkami po śladzie
- nieprawidłowy uchwyt kredki lub narzędzia pisarskiego
- nieprawidłowy kierunek kreślenia linii i liter
- problem z rysowaniem i odtwarzaniem szlaczków
- mylenie liter o podobnym kształcie (m-n-u, p-b-d-g, l-l-t)
- słaba orientacja w przestrzeni (nad, pod, za, obok) i w czasie (pory dnia)
- słabe zapamiętywanie liter, cyfr i kształtów geometrycznych
- ubogie słownictwo oraz liczne błędy gramatyczne
- kłopoty z uczeniem się sekwencji (wierszyki, dni tygodnia, miesiące)
- nieestetyczne pismo oraz niska sprawność ręki piszącej
- brak ustalonej stronności ciała i dominującej ręki
- kłopot z opanowaniem zegara
- niska koordynacja ruchowa
- problem z nauczeniem się jazdy na rowerze i łapaniem piłki

### **Jakie są symptomy dysleksji u dzieci starszych (9–12 lat) ?**

- trudności z płynnym czytaniem oraz trudności z rozumieniem czytanych treści
- wolne tempo dekodowania wyrazów
- mylenie liter w wyrazach , przestawianie liter, zmyślanie końcówek wyrazów
- problem z poprawnym ortograficznie zapisem wyrazów oraz nauczeniem się i zapamiętaniem zasad ortograficznych
- mylenie znaków i cyfr w matematyce
- kłopoty z podstawianiem do wzoru
- trudności w nauce geometrii i poruszaniu się na mapie
- problem z nauczeniem się tabliczki mnożenia
- zapominanie bieżącej daty i dnia tygodnia
- mała organizacja własna
- zapominanie o zadaniach domowych, klasówkach i sprawdzianach
- niska umiejętność wypowiadania się na piśmie (np. krótkie, nie wyczerpujące temat wypracowania)
- mylenie lewej i prawej strony
- problemy z odczytaniem godzin i minut na zegarze
- kłopoty z zapamiętaniem przysłów, regulek, definicji
- nieestetyczny zapis w zeszytach
- niska samoocena z powodu słabych osiągnięć w szkole

### **Jakie są symptomy dysleksji u młodzieży i dorosłych ?**

- wolne tempo czytania i nadal brak płynności oraz problemy z dokładnym zrozumieniem tekstu
- nieprawidłowe odczytywanie słów lub całych informacji
- mylenie niektórych liter lub wyrazów
- nieumiejętność streszczania tekstu i selekcji informacji
- słaba pamięć, wolne zapamiętywanie nowych treści
- unikanie zadań związanych z czytaniem i pisaniem
- dalsze trudności w poprawnym zapisie słów
- nieestetyczne pismo, czasami zupełnie nieczytelne
- kłopoty z planowaniem, organizacją i układaniem w sekwencje

- zwięzłe wypowiedzi pisemne (krótkie, nierozwinięte wypracowania, czasem nie na temat)
- trudności z robieniem notatek i przepisywaniem z tablicy
- kłopot z szybkim nazywaniem przedmiotów lub przypominaniem sobie informacji
- mylenie znaków i symboli (matematyka, fizyka, chemia)
- słaba orientacja na mapie i w przestrzeni
- niska samoocena z powodu powolnych postępów

Opracowała mgr Angelika Wincenciak .

M. Bogdanowicz. „*Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowani*”, Gdańsk 2002, Wydawnictwo Harmonia

M. Bogdanowicz, A. Adryjanek „*Uczeń z dysleksją w szkole*”, Gdynia 2004, Wydawnictwo Operon