

## ***Rodzicu, czy wiesz jakie uzdolnienia ma Twoje dziecko?***

### **Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna nr 2 w Łomży zachęca i zaprasza dzieci z klas IV –VI do diagnozy uzdolnień**

#### **Test Uzdolnień Wielorakich – Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych**

Właściwa diagnoza potencjałów i możliwości dziecka wymaga czasu, specjalistycznych narzędzi i wieloobszarowej wiedzy. Jest to proces długi i obarczony licznymi trudnościami, dlatego warto skorzystać z pomocy profesjonalistów.

Decydowanie o zdolności ucznia wyłącznie koncentrując się na wynikach w nauce prowadzi do dwóch rodzajów błędów

- uznawania za szczególnie uzdolnione te dzieci, które są pracowite, ale nieuzdolnione,
- niedostrzegania zdolności u dzieci zdolnych, ale posiadających specyficzne trudności (gdyż ostateczny wynik pracy jest przeciętny albo nawet niższy w porównaniu z innymi uczniami).

Do puli problemów w procesie diagnozy dzieci zdolnych należy zaliczyć także wąski zakres rozumienia uzdolnień. Jeśli uzdolnienia skorelowane zostaną wyłącznie z wynikami w nauce, to w efekcie sprowadzone zostaną do poziomu opanowania materiału zaproponowanego w podstawie programowej. Skupianie się na wynikach w nauce jako warunku uzdolnień prowadzi do stosunkowo późnego identyfikowania uzdolnień u dzieci, a wielu przypadkach nierozwijane uzdolnienia są przekierowane na inne aktywności, które nie są zasadniczym potencjałem dziecka.

Kolejny problem to wykorzystanie do diagnozy uzdolnień narzędzi niewystandaryzowanych. na rynku (także w Internecie) istnieje kilka narzędzi o nieznanym wartości diagnostycznych.

Do istotnych zadań procesu diagnostycznego w środowisku dzieci zdolnych należą:

- wczesne zidentyfikowanie potencjału dziecka,
- szerokie ujęcie diagnozowanych zdolności,
- wystandaryzowany sposób pomiaru,
- wielowymiarowy pomiar.

**Rzetelna diagnoza pozwoli na odnalezienie i wspieranie u dziecka obszarów o dużym potencjale, ułatwi podjęci decyzji o wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.**

Opracowała Joanna Truszkowska na podstawie: Wiesław Poleszak Robert Porzak Grzegorz Kata Aldona Kopik *Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne*, Warszawa 2014, dostęp:  
<file:///C:/Users/admin/AppData/Local/Temp/podrecznik-tuw-i-materialy-pomocniczne.pdf>