

Jak pomóc dziecku z Centralnym Zaburzeniem Przetwarzania Słuchowego wskazówki dla rodziców

Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego (CAPD) są to nieprawidłowości w przetwarzaniu słuchowym na poziomie neuronalnym nie wynikające z zaburzeń funkcji poznawczych i językowych. Są to specyficzne zaburzenia procesu słyszenia, ale nie jest to głuchota czy niedosłuch. Uszy pracują prawidłowo. Dziecko słyszy dobrze. Źródło problemu leży w systemie nerwowym – w szlaku słuchowym i korze słuchowej, których zadaniem jest przetworzenie informacji odbieranej przez ucho.

Główny objaw CAPD to trudności w rozumieniu mowy w niekorzystnych warunkach akustycznych.

Możemy podejrzewać występowanie zaburzeń przetwarzania słuchowego jeśli dziecko pomimo prawidłowej inteligencji :

- ✓ ma trudności z rozumieniem mowy w hałaśliwym środowisku, w klasie (pogłos) lub podczas rozmowy telefonicznej (ograniczone pasmo); myli podobnie brzmiące wyrazy;
- ✓ ma problemy z określeniem kierunku, z którego dobiega dźwięk, głos;
- ✓ nie utrzymuje dłużej uwagi na zadaniu wymagającym słuchania zwłaszcza w przypadkach obecności bodźców rozpraszających;
- ✓ ma trudności z rozumieniem kilkietapowych poleceń, zwłaszcza podanych w jednym zdaniu;
- ✓ ma kłopoty ze zrozumieniem treści dłuższej wypowiedzi , opowiadania;
- ✓ ma częste, silne bóle głowy;
- ✓ ma zaburzoną umiejętność skupiania się i koncentracji uwagi;
- ✓ trudności w nauce czytania i pisania;

- ✓ odczuwa zmęczenie po przebywaniu w hałaśliwym miejscu;
- ✓ ma opóźniony rozwój mowy;
- ✓ wykazuje brak umiejętności muzycznych;

Co może zrobić rodzic? Jak pomóc dziecku gdy zauważy w/w problemy u dziecka?

- Zapisz dziecko na diagnozę CAPD w naszej poradni.
- W miarę możliwości w domu i w szkole redukuj hałasy i szумы.
- Poproś dziecko, by patrzyło na ciebie gdy mówisz
- Zwracaj się do niego za pomocą prostych zdań
- Mów w nieco wolniejszym tempie i spokojnie
- Za każdym razem poproś dziecko o powtórzenie twojego polecenia
- Pomóż dziecku zaplanować i zorganizować dzień
- Dbaj o odpowiednią ilość snu i odpoczynku
- Zapewnij dziecku spokojne miejsce, w którym w ciszy może odrobić lekcje i uczyć się.
- Buduj w dziecku poczucie własnej wartości.

Jak może pomóc szkoła?

- Objąć dziecko terapią pedagogiczną taką jak dziecko z dysleksją.
- Dostosować warunki, formę i ocenę tak jak u dziecka z dysleksją (m.in. pierwsza ławka) .
- Pomoc dziecku w organizacji materiału, planowaniu uczenia się, monitorowaniu rozumienia.

- Nauczyć dziecko zwracania się o pomoc, o powtórzenie, o wyjaśnienie kiedy tego potrzebuje.

Opracowała:
J. Rakowska – pedagog
– terapeuta -
surdopedagog

Źródło:

- 1) Senderski A. (2014). Rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach przetwarzania słuchowego u dzieci, „Otorynolaryngologia” 2014, 13(2): s. 77 – 81; dostęp on-line http://mediton.pl/library/orl_volume-13_issue-2_article-1170.
- 2) Senderski A. (2002). Diagnostyka centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego. Algorytm postępowania diagnostycznego, IFIPS, Warszawa 2002; dostęp on-line http://ifps.org.pl/doc/material_dydaktyka/senderski2.pdf.
- 3) <http://www.akademiaortograffiti.pl/Blogi> /dr. M. Szcerbiński/